Департамент образования города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«____» _____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация воспитательной работы в образовательной организации

Для направления подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Управление в образовании

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Самара

2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126

Разработчик: старший преподаватель кафедры педагогики В.В.Богданова

СФ ГАОУ ВО МГПУ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол №____ от _____ г.
И.о.зав. кафедрой: к. пед. н., доцент Никулина Е.Б.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № ___ от _____ г.
Декан факультета: к. и. н., доцент Васильев В.В.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №___ от _____ г.
Председатель УМК: к.т.н., доцент Кирюков С.Р.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025

© Кафедра педагогики, 2025

Наименование дисциплины (модуля): Организация воспитательной работы в образовательной организации

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, навыков работы в области воспитательной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- сформировать систему знаний обучающихся о сущности воспитательной работы учреждений образования и ее правового сопровождения;

- содействовать овладению обучающихся умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами;

- развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества воспитательной работы вузов, школ, лицеев, колледжей и т.д.;

- создать условия для становления личности педагога как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в воспитательном пространстве учреждений образования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация воспитательной работы в образовательной организации» является дисциплиной основной части учебного плана (Б1.О.03.11). Изучается во втором семестре первого года обучения. Программа опирается на теоретические знания, полученные на предшествующем уровне высшего профессионального образования (бакалавриат)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

• современные теоретико-методологические концепции организации воспитательной деятельности в ОО;
• перечень и сущность нормативных и методических документов организации воспитательной деятельности в ОО;
• общепедагогические основы и особенности организации воспитательной деятельности в ОО;
• основы правового сопровождения воспитательной деятельности в ОО.
• требования к структуре и содержанию программы воспитательной работы в ОО.

уметь:

• осуществлять комплексный анализ историко-научных проблем, связанных с процессом становления, развития и трансформацией концепций воспитания в России;
• анализировать программы воспитательной работы в ОО с точки зрения соответствия нормативным и методическим документам по организации воспитательной деятельности в ОО;
• критически оценивать практику организации воспитательной работы в ОО;
• разрабатывать содержание программы воспитательной работы в ОО;
• проектировать воспитательные мероприятия различного уровня и их организацию.

владеть навыками:

• поиска, обработки и анализа научной информации в области организации воспитательной работы в ОО;
• разработки содержания программы воспитательной работы в ОО;
• проектирования воспитательных мероприятий и их организационного обеспечения различного уровня.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**			
Контактная работа (всего)	**20ч**	**2**			
В том числе:					
Лекции	**6ч**	**2**			

Практические занятия (ПЗ)	**14ч**	**2**			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	**88 ч**	**2**			
В том числе:					
Указываются виды самостоятельной работы					
Изучение нормативной и методической документации	**20**	**2**			
Изучение практики организации воспитательной работы в ОО	**20**	**2**			
Подготовка к практическим занятиям	**16**	**2**			
Подготовка рефератов	**16**	**2**			
Подготовка презентаций	**16**	**2**			
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**				
Общая трудоемкость часы	**108**	**2**			
зачетные единицы	**3**				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Всего аудит. занятий	Семинары	СРС	Всего
1.	Концептуально-ценностные основания организации воспитательной деятельности в образовательной организации	**2**	**2**	**4**		**14**	**18**
2.	Нормативные и методические основы организации воспитательной деятельности в ОО	**2**	**2**	**4**		**18**	**22**
3.	Программа воспитательной работы в ОО: структура и содержание	**2**	**2**	**4**		**14**	**18**
4.	Организация воспитательной работы в вузе, учреждениях СПО		**4**	**4**		**14**	**18**
5.	Организация воспитательной работы в школе		**2**	**2**		**14**	**16**

6.	Организационные основы воспитательной деятельности классного руководителя, куратора		**2**	**2**		**14**	**16**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1	Концептуально-ценностные основания организации воспитательной деятельности в образовательной организации	Сущность воспитания. Воспитание в системе образования. Ценности воспитательной деятельности ОО. Цели воспитания. Цели воспитания в различных педагогических концепциях. Основные направления системы воспитания и специфика принципов воспитания. Характеристика принципов воспитания. Методы, средства и приемы воспитания. Единство воспитательных взаимодействий. Выбор методов воспитания. Основные механизмы воспитания. Взаимосвязь школы, семьи и общества в развитии личности. Развитие ответственности личности в процессе социализации и воспитания. Интегральный результат личностного развития.
2	Нормативные и методические основы организации воспитательной деятельности в ОО	Внешнее и внутреннее нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности ОО. Директивные и нормативные документы международного, федерального и регионального уровней. Локальные акты образовательной организации и ее документация по организации воспитательного процесса. Стратегия воспитания в образовательной системе России**.** Программа воспитания как основополагающий документ организации воспитательной деятельности в ОО.
3	Программа воспитательной работы в ОО: структура и содержание	Воспитательная система и воспитательное пространство – эффективные механизмы воспитания обучающихся. Актуальные задачи, основные формы и средства реализации направлений в системе воспитания. Использование средств и приемов воспитания в педагогическом процессе. Основные направления системы воспитания обучающихся Наличие условий для внеучебной работы с обучающимися.
4.	Организация воспитательной работы в вузе, учреждениях СПО	Уровни воспитательной работы: концептуальный, субстратный, уровень системообразующего отношения. Университетский уровень организации

		внеучебной работы: основные составляющие работы управления по социально-воспитательной работе и ответственных должностных лиц. Факультетский уровень: содержательные характеристики работы и функции заместителей декана по вне учебной работе и помощников деканов по внеучебной работе. Кафедральный уровень: обязанности помощников заведующего кафедрой, основные направления работы кураторов
5.	Организация воспитательной работы в школе	Организация воспитательной работы и формирование стимулов развития личности. Критерии оценки качества и результативности воспитательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества воспитательной работы в школе.
6.	Организационные основы воспитательной деятельности классного руководителя, куратора	Роль и место классного руководителя (куратора) в воспитательной деятельности ОО. Наличие условий для внеучебной работы с обучающимися. Планирование воспитательной работы в классном коллективе (группе).

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**К о л - в о часов/ЗЕ**	**Формируемые компетенции**	**Общее кол-во комп.**
Концептуально-ценностные основания организации воспитательной деятельности в образовательной организации	**18**	**УК – 3** **УК – 4** **УК – 6**	**3**
Нормативные и методические основы организации воспитательной деятельности в ОО	**22**		
Программа воспитательной работы в ОО: структура и содержание	**18**		
Организация воспитательной работы в вузе, учреждениях СПО	**18**		
Организация воспитательной работы в школе	**16**		
Организационные основы воспитательной деятельности классного руководителя, куратора	**16**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем Часов/в том числе в интерактивной форме
Лекция	Концептуально-ценностные основания организации воспитательной деятельности в образовательной организации	Лекция-визуализация	2/0
Практическое занятие	Теоретические основы воспитания.	Конференция	2/2
СРС	Концептуально-ценностные основания организации воспитательной деятельности в образовательной организации	Самостоятельная работа с литературой, в сети Интернет. Подбор и изучение информации. Подготовка заданий к практическим занятиям	14/14
Лекция	Нормативные и методические основы организации воспитательной деятельности в ОО	Лекция с элементами дискуссии	2/2
Практическое занятие	Локальные акты образовательной организации и ее документация по организации воспитательного процесса.	Практикум	2/2
СРС	Нормативные и методические основы организации воспитательной деятельности в ОО	Самостоятельная работа с литературой, в сети Интернет. Подбор и изучение информации. Подготовка заданий к практическим занятиям	18/18
Лекция	Программа воспитательной	Проблемная лекция	2/2

	работы в ОО: структура и содержание		
Практическое занятие	Проектирование программы воспитательной работы в ОО	Подготовка и защита проекта (работа в группах)	2/2
СРС	Программа воспитательной работы в ОО: структура и содержание	Самостоятельная работа с литературой, в сети Интернет. Подбор и изучение информации. Подготовка заданий к практическим занятиям	14/14
Практическое занятие	Организация воспитательной работы в вузе, учреждениях СПО	Конференция	4/4
СРС	Организация воспитательной работы в вузе, учреждениях СПО	Самостоятельная работа с литературой, в сети Интернет. Подбор и изучение информации. Подготовка заданий к практическим занятиям	14/14
Практическое занятие	Организация воспитательной работы в школе	Занятие-пресс-конференция	2/2
СРС	Организация воспитательной работы в школе	Самостоятельная работа с литературой, в сети Интернет. Подбор и изучение информации. Подготовка заданий к практическим занятиям	14/14
Практическое занятие	Организационные основы воспитательной деятельности классного руководителя, куратора	Практикум	2/2
СРС	Организационные основы воспитательной деятельности классного руководителя,	Самостоятельная работа с литературой, в сети	14/14

	куратора	Интернет. Подбор и изучение информации. Подготовка заданий к практическим занятиям	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Данный курс должен рассматриваться как создание условий для анализа и оценки педагогического опыта каждого из присутствующих слушателей. Следует отметить, что усвоение педагогических знаний позволяет задуматься о личностных особенностях, соотнести свой опыт с характеристиками и требованиями педагогического процесса, вытекающими из его сущностных характеристик. В этом случае следует представить педагогическое знание как критерий в оценке и осмыслении педагогической деятельности, формировании мотивации на изменение, корректировку личности.

Ведущие технологии обучения: технология проблемного обучения, контекстная, метод проектов. Следует широко применять активные методы обучения как неимитационные (проблемная лекция, дискуссия, дебаты, анализ ситуаций, мозговой штурм, работа в команде, учебная беседа), так и имитационные (ролевые и деловые игры, разыгрывание ситуаций профессиональной деятельности, тренинги и др.).

7.1. План практических занятий:

1. **Теоретические основы воспитания**
   - **1.1.** Сферы воспитания.
   - **1.2.** Методы формирования сознания личности.
   - **1.3.** Система средств воспитания.
2. **Локальные акты образовательной организации по организации воспитательного процесса.**

   2.1. Практикум по разработке перечня и содержания локальных актов.

3. **Проектирование программы воспитательной работы в ОО**.

3.1. Практикум по проектированию программы воспитательной работы в ОО (подготовка и защита проекта (работа в группах).

4. **Организация воспитательной работы в вузе, учреждениях СПО.**

   4.1. Анализ программ воспитательной работы в вузе, учреждениях СПО.

   4.2. Разработка программы воспитательной работы университета.

5. **Организация воспитательной работы в школе**

   5.1. Анализ программ воспитательной работы в школе.

   5.2. Разработка программы воспитательной работы школы.

6. **Организационные основы воспитательной деятельности классного руководителя, куратора.**

6.1. Разработка плана воспитательной работы классного руководителя, куратора.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы докладов

1. Воспитательные концепции западноевропейских классиков педагогики.
2. Л.Н.Толстой о воспитании.
3. Трудовое воспитание А.С.Макаренко.
4. Мысли о воспитании Сухомлинского.
5. Стратегические ориентиры в воспитании в РФ.
6. Значение патриотического воспитания в образовании.
7. Закон о воспитании: сущность, необходимость.
8. Передовые практики организации воспитательной деятельности.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

Концептуальными основаниями для организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации являются следующие международные нормативно-правовые документы:

1. Рекомендация о воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод (издательство ЮНЕСКО, принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 19.11.1974).

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (издательство ЮНЕСКО, принят Генеральной Ассамблеей ООН 16.12.1966).

3. Всеобщая декларация прав человека (издательство ЮНЕСКО, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).

4. Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959).

5. Конвенция о правах ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

6. Декларация принципов терпимости (издательство ЮНЕСКО, принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 16.11.1995 г.).

В ч.2 ст.26 Конституции Российской Федерации определено: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества» [9]. Так же основным законом Российской Федерации определено, что в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся общие вопросы воспитания (ч.1, ст.72) однако, непосредственное право воспитывать детей, согласно ч.2 ст.38 имеют только родители (права других субъектов на воспитание детей в Конституции РФ не обозначены).

Место и роль воспитательной компоненты образования определены целым рядом федеральных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 №120-ФЗ с изменениями от 07.05.2013 г.);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 №124-ФЗ с изменениями от 05.04.2013);

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 №436-ФЗ);

- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28.06.1995 №98-ФЗ, с изменениями от 05.04.2013);

- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;

- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 240;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);

- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ДО, НОО, ООО, С(полное)ОО);

– Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493.

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования) вводится понятие внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09–1672 в образовательные организации направлены «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Методические рекомендации отражают особенности правового регулирования организации, кадрового и финансового обеспечения внеурочной деятельности, в том числе через сопоставление с соответствующими особенностями реализации дополнительных общеобразовательных программам в целях исключения встречающихся на практике ситуаций неправомерного использования источников финансирования, двойного учета детей в рамках статистического наблюдения, а также варианты реализации внеурочной деятельности, в том числе в сетевой форме.

При организации внеурочной деятельности необходимо учитывать Санитарно - гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно-гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10). В СанПиН указывается, что «основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должны превышать указанных требований».

Финансовое обеспечение внеурочной деятельности регламентировано приказом Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная:

1. Воспитательная работа в образовательной организации: состояние, проблемы, перспективы развития: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, 25-26 ноября 2020 г.) /под ред. Е.И.Артамоновой.– М.: МАНПО, 2020.– 394 с. —Текст : электронный (свободный доступ).
2. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489974
3. Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования. -—Текст : электронный (свободный доступ).
4. Методические рекомендации разработки программ воспитания. – М.: РАО, 2021— Текст : электронный (свободный доступ).

5. Методические рекомендации по проектированию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. М.: ИРО, 2020— Текст : электронный (свободный доступ).
6. Примерная программа воспитания. – М.: МП РФ, 2020 —Текст : электронный (свободный доступ).
7. Примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования. – М.: МНиВО РФ, 2021—Текст : электронный (свободный доступ).
8. Примерная рабочая программа воспитания СПО. – М.: Ин-т воспитания, 2021 - Текст : электронный (свободный доступ).

Дополнительная:

1. Прохорова, О. Г. Управление воспитательной деятельностью в образовательном учреждении / О.Г. Прохорова. - М.: Каро, 2019**.** - 160 с.
2. Рудякова, О. Н. Психологическая поддержка младших школьников. Программы, конспекты занятия / О.Н. Рудякова. - М.: Учитель, 2020**. -** 949 **с.**
3. Сергеева, В. П. Проектно-организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности. Учебно-методическое пособие / В.П. Сергеева. - М.: Учитель, 2019**. -** 907 с.

Нормативно-правовое и информационное обеспечение

1. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1 , п.4;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
5. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О
6. национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com

11. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень**

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции;
- инструменты Office 365;
- инструменты Yandex.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по

специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.